



KinderCampus

basisschool, bso en peuteropvang

schoolgids 2018-2019



Hilversum



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de KinderCampus voor het jubileumschooljaar 2018-2019. Dit schooljaar vieren wij dat de KinderCampus 15 jaar bestaat.

In deze schoolgids leest u over het ErvaringsGericht Onderwijs (EGO) en de dagelijkse praktijk van de KinderCampus. Ook staat er praktische informatie in, onder andere over de aanmeldprocedure, schooltijden, dagritme en verjaardagen. De KinderCampus is een school met een peuterspeelzaal en voor-schoolse- en buitenschoolse opvang. Deze gids en extra informatie is ook digitaal te vinden op onze de website van de KinderCampus. www.kindercampus.nl.

Op de KinderCampus zitten veel kinderen uit Hilversum en omstreken, en waarvan de oorsprong niet alleen Nederland is, maar alle windstreken van de wereld behelst. Alle kleuren, talen, geloven en gezindten werken hier samen en vormen een geheel. Wij vormen een goede afspiegeling van de samenleving en wat ons bindt is het Ervaringgericht onderwijs

Op de KinderCampus staan welbevinden en betrokkenheid van het kind en van de medewerkers centraal. De gedachte daarachter is dat kinderen een optimale ontwikkeling doormaken als ze betrokken werken en met plezier naar school gaan. Je kan pas tot ontwikkeling komen als je, je goed voelt en lekker in je vel zit. Op het moment dat er een positieve energie ontstaat tussen kinderen en de wereld om hen heen, is er sprake van betrokkenheid en kunnen kinderen tot ontwikkeling en tot leren komen.

De grondlegger van dit concept is proffessor doctor Ferre Laevers.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en op een ervaringsgerichte wijze de wereld om zich heen ontdekken, opdat ze zich kunnen ontwikkelen tot evenwichtige mensen die weten waar ze goed in zijn en ontdekken wat ze allemaal kunnen leren. ErvaringsgGericht onderwijs houdt zich niet zozeer bezig met het eindproduct, maar veel meer met het proces dat zich afspeelt in kinderen en in de groep.

Naast een gestructureerde aanpak van lezen (technisch en begrijpend), taal en rekenen krijgen de kinderen een zo breed mogelijk aanbod van verschillende vakken en op zo veel mogelijk gebieden. Ieder kind komt hierbij aan zijn trekken.

Sinds december 2014 zijn we gehuisvest in een nieuw en duurzaam gebouw. Duurzaamheid is een speerpunt in ons onderwijs en we dragen dat ook uit in het gebruik van het gebouw. Op het binnenplein van 1000m² dat sterk wordt vergroend, kunnen kinderen veilig spelen en ontdekken. Wij hebben een eco-team dat bestaat uit leerlingen uit alle groepen, een ouder, leerkracht en de directeur. Samen wordt er gewerkt aan duurzaam gedrag met oog op de toekomst. Zo scheiden wij in alle groepen afval en komt het eco-team regelmatig met nieuwe ideeën in het kader van duurzaamheid.

De KinderCampus bestaat dit schooljaar 15 jaar. Oorspronkelijk ben ik als ouder betrokken geraakt bij de KinderCampus. Mijn vier kinderen hebben de KinderCampus vanaf de eerste dag heel goed doorlopen en zitten inmiddels in de onderbouw en bovenbouw van het voortgezet onderwijs. Sinds 1 februari 2016 ben ik als directeur teruggekomen op de KinderCampus.

Mijn loopbaan ben ik gestart in het Montessorionderwijs in Nieuwegein en in Hilversum. In 2007 ben ik als leerkracht begonnen op de KinderCampus en doorgegroeid als Intern begeleider, zowel voor de KinderCampus als voor de Joseph Lokinschool in Ankeveen. Van december 2014 t/m augustus 2017 ben ik directeur geweest van SBO de Hummelingschool.

Bijzonder trots ben ik op alle deskundige en nog immer nieuwsgierige en invoelende medewerkers die onze school rijk is. Het is fantastisch wat zij samen met de kinderen en hun ouders/verzorgers ieder jaar weer weten te bereiken. Elk jaar weer zien we dat de kinderen klaar zijn voor de volgende stap in hun leven. Het is geweldig om te merken dat de kinderen die de school verlaten hebben graag terug komen om te vertellen hoe het ze vergaat in het leven na de KinderCampus.

Annette Pronk-Stolp
Directeur

Inhoud

1. De school voor ErvaringsGericht Onderwijs	7
Ervaringsgericht onderwijs	8
2. Onderwijs	11
Goede beheersing van lezen, schrijven, taal en rekenen	11
Thematisch onderwijs	12
Middagateliers	12
Contractwerk	13
Columbusgroep	13
Aandacht voor natuur, techniek en wetenschap	14
Samenwerken met verschillende partijen	15
Early English	15
Bewegingsactiviteiten, buitenspel en sport	15
Vooruitstrevend in ICT	16
Sociale vaardigheden	17
3. Leerlingbegeleiding	19
Hoe volgen we een kind op de KinderCampus?	19
Digitaal portfolio tik-tik met leer- en ontwikkellijnen	19
Procesgericht kinderen volgen	19
Toetsen en advies Voortgezet Onderwijs	20
Groepsbesprekingen met de Intern Begeleider	21
Coördinator Leerlingzaken	21
4. Praktische zaken	23
Thuisgroepen	23
Schooltijden	23
Dagritme	24
Algemeen vakantierooster 2018-2019	25
Jaarkalender	25
Schoolkamp: 19 september t/m 21 september in Baarn	25
Verjaardagen	26
Hoofdluis	26
GGD	27
Ziekmelden	27
Duurzame school	27

Buitenschoolse opvang	28
Peuteropvang	29
5. De rol van ouders/verzorgers	31
Ouderraad (OR) en Medezeggenschapsraad (MR)	31
Oudercommissie BSO	31
Ouderbijdrage school	31
Communicatie met ouders/verzorgers	32
Ouderactiviteiten/hulpactiviteiten	32
6. Afspraken	35
Beleid van aanmelding	35
Als het niet past	35
Samenwerkend netwerk basisonderwijs in het Gooi	35
Klachtenregeling	35
Schorsing, time-out en verwijdering	37
Verlofregelingen	38
Aanvragen van verlof	39
Veiligheidsbeleid	39
Medisch handelen	41
Verzekering	41
Privacybeleid	41
Toestemming Beeldmateriaal (foto's en video's)	42
Alberdingk Thijm Scholen	45
Schoolkeuzes in het Gooi	47

1 De school voor Ervarings- Gericht Onderwijs

De KinderCampus is een basisschool en peuterspeelzaal met voorschoolse- en buitenschoolse opvang (VSO en BSO) voor ErvaringsGericht Onderwijs (EGO) waarbij welbevinden, betrokkenheid en verbondenheid de belangrijkste elementen zijn om tot ontwikkeling en tot leren te kunnen komen. EGO steunt op drie pijlers.

De eerste pijler is het vrije initiatief. Het vrije initiatief beantwoordt aan de behoefte van kinderen om de wereld om hen heen te verkennen. Ook werken kinderen gemotiveerder aan een opdracht als zij daar zelf voor gekozen hebben en als het hun interesse heeft.

De tweede pijler is milieuverrijking. Milieuverrijking doelt op een rijke leeromgeving met uitdagende activiteiten en materialen, die overzichtelijk ingericht is. Dit vraagt een goede voorbereiding. De leerkracht is hierbij begeleider en observator.

De derde pijler is de ervaringsgerichte dialoog. Hierbij is het van groot belang dat de leerkracht een goede band opbouwt met de kinderen. De ervaringsgerichte dialoog is gebaseerd op aanvaarding, echtheid en empathie. Door een empathische houding van de meester of juf voelen kinderen zich begrepen en kan de leerkracht hen beter begeleiden.

De heldere structuur binnen de rijke leeromgeving is gericht op het bevorderen van een positief welbevinden en een zo hoog mogelijke betrokkenheid van ieder kind. Op de KinderCampus worden kinderen gestimuleerd tot activiteiten waarbij verbondenheid van kinderen met zichzelf, met elkaar en met hun omgeving een belangrijke rol speelt, zodat ze kunnen opgroeien als volwaardige, kritische en verantwoordelijke wereldburgers. De basis hiervoor leggen wij in het bevorderen van een positief klimaat in de school en in de groepen, het zorgen voor een rijke leeromgeving en rijk aanbod, ruimte voor eigen initiatief en zelfontplooiing, aanpassing aan de mogelijkheden van elk kind, werkelijkheidsnabij en samen leren. De leerkrachtstijl is hierbij onmisbaar. Onze leerkrachten zijn empathisch en gevoelig voor de beleving van kinderen, zij verlenen autonomie aan kinderen en stimuleren en motiveren de kinderen tot ontwikkeling en leren.

Wij vinden het belangrijk dat elk kind een goed zelfbeeld ontwikkelt, eigen initiatief kan tonen en ondernemend is ingesteld. De KinderCampus staat voor een brede ontwikkeling en een rijke ontwikkeling voor kinderen van 2 t/m 12 (13) jaar.

Ervaringsgericht onderwijs



Het bestuur

Saskia Makker (voorzitter)

Bart van den Haak

Directie

De directeur van de KinderCampus is Annette Pronk

Het team

Leerkrachten

Helen Karssen, Saskia Sikkema, Anja de Jong, Nathalie Coster, Carolien van Efferen, Ruby Beijer, Carolien Groothoff, Frank Bergfeld, Jacqueline Leferink.

Intern Begeleider

Mirjam van Vliet

Vakleerkracht Gym

Hans Snoek

Coordinator PSZ/ VSO/BSO KinderCampus

Melbina Hodzic

Secretariaat KinderCampus

Carolien van Efferen

Pedagogisch medewerkers BSO

Marjolijn Dohmen, Bianca Aldea, Maryam Qanavizi, Denise Wilgenburg

Groepen

Groep geel 1-2

Groep oranje 1-2

Groep paars 3-4

Groep wit 3-4

Groep blauw 5-6

Groep rood 5-6

Groep groen 7-8



2 Onderwijs

Goede beheersing van lezen, schrijven, taal en rekenen

De start van het leren en beheersen van schrijven, lezen, taal en rekenen begint in groep 1-2. Op een natuurlijke manier komen de kinderen al spelend, ontdekkend en lerend in aanraking met alle vakgebieden. De spelvormen worden binnen een thema aangeboden in speel- en leerhoeken. Er wordt dagelijks voorgelezen en in de kringen vinden taal- en rekenspelletjes plaats. Schrijfdans wordt ingezet als voorbereidende schrijfactiviteit. Zodra kinderen er aan toe zijn, wordt het lees- en/of rekenproces verder in gang gezet. Ze starten dan met aanvankelijk lezen, schrijven en/of rekenen.

Vanaf groep 3 starten alle kinderen met gerichte instructies op het gebied van lezen, schrijven, spelling en rekenen, waarbij kinderen die ongeveer hetzelfde niveau hebben bij elkaar gegroepeerd zijn, de doelen liggen in de naaste ontwikkeling van elk kind. De opdrachten die ze gedurende een week moeten maken staan omschreven in hun contract (de weektaak).

We maken hierbij gebruik van de volgende methodes:

- Technisch lezen: Lijn 3 en Leeslijn vanaf groep 4. Voor kinderen die hierbij extra ondersteuning nodig hebben maken we gebruik van Connect- en Ralfilezen.
- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip (groep 4 t/m 8), Lijn 3 (groep 3)
- Spelling: Lijn 3, Spelling op Maat (vanaf groep 4), Taalzee (www.taalzee.nl)
- Handschriftontwikkeling: Klinkers
- Rekenen: Reken Zeker (vanaf groep 3), Reken tuin (www.rekentuin.nl)

Voor Reken tuin en Taalzee krijgen kinderen van de KinderCampus vanaf groep 3 een eigen account waarmee ze ook thuis rekenen en spelling kunnen oefenen. Deze programma's passen zich aan, aan het niveau van het kind. Het is daarom belangrijk om het kind het programma zelf te laten spelen en niet voor te zeggen, omdat het dan te moeilijk wordt. Wel is het motiverend voor kinderen als ze het thuis eens kunnen laten zien en dan kunnen ouders/verzorgers hun kind stimuleren er thuis mee te oefenen.

Thematisch onderwijs

Om het onderwijs voor kinderen betekenis te geven, bieden we het onderwijs zoveel mogelijk aan binnen verschillende thema's. In een thema komen diverse leeractiviteiten aan bod, waarbij de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, natuur, kunstzinnige vorming, muziek, taal en rekenen in samenhang aangeboden worden.

Gedurende het komende schooljaar staan 5 grote thema's gepland die ongeveer 8 weken duren. Na elke vakantie begint een nieuwe periode met een nieuw thema. De thema's worden door de coaches voorbereid, waarbij er wordt gezorgd voor doelgericht onderwijs, gebaseerd op de onderwijs kern-doelen. De activiteiten en opdrachten m.b.t. het thema staan omschreven in het contract (weektaak).

De volgende thema's staan voor schooljaar 2018-2019 gepland:

- 1) 'Zorg voor elkaar', 'Elmer', 'Kom erbij', 'de nieuwe groep', Burgers en stoommachines.
- 2) 'Schatten in de herfst', 'Smakelijk eten', 'Emi- Remi- Imigratie, religie''
- 3) 'Dit ben ik/ ziek zijn', 'Mijn lijf' 'Theater in de school'
- 4) 'Lente/ de boerderij', 'Zon, maan en sterren', 'Wereldoorlogen en wederopbouw', 'Tijd van TV en Computers
- 5) 'Rupsje Nooit genoeg', 'kunst/ De hut', 'Wonderwel' Natuur en milieu educatie

De thema's lopen ongeveer van vakantie tot vakantie. Op een school met ErvaringsGericht Onderwijs kunnen kinderen in een flow raken en nog niet klaar zijn met een thema of het thema slaat niet genoeg aan of kinderen komen met eigen initiatieven. Is dat het geval dan springen we daar op in.

Middagateliers

In de middagateliers worden groepsdoorbrekend diverse thematische activiteiten aangeboden. Voor groep 3-4 en 5 t/m 8 op dinsdag en donderdag en voor groep 1 en 2 op maandag en dinsdag. Op de andere middagen is de thuisgroep het atelier. In de middagateliers is aandacht voor creativiteit, techniek, sport, spel en werken in de natuur. Ook is er altijd een atelier beschikbaar waar kinderen stil en zelfstandig aan hun contract kunnen werken. Bij schoolbrede thema's, feesten en vieringen werken we een middag schooldoorbrekend in de maatjes-groepen. Jongsten en oudsten werken dan samen aan een creatief proces.

Contractwerk

Ieder kind op de KinderCampus leert vanaf groep 3 te oefenen met een contract (planning). Het contract is een dag/weekplanning met daarin het werk dat gedurende de dag/week door het kind gedaan moet worden. Er is ook ruimte voor eigen initiatief. Vanaf groep 3 bouwt het op naar een weekcontract van bord naar papier. Het contract loopt van donderdag t/m woensdag. Kinderen leren op deze manier hun werk plannen. Er zit een opbouw in: van afgerond werk aftekenen in groep 3 tot zelf werk inplannen en aftekenen in groep 8. In het contract staan activiteiten rondom de thema's, maar ook instructies en activiteiten rondom lezen, spelling, schrijven en rekenen en voor de hogere groepen grammatica, topografie, verkeer en Engels. Individuele projecten, activiteiten en opdrachten kunnen er door de kinderen zelf aan worden toegevoegd.

Columbusgroep

De Columbusgroep is in het leven geroepen voor cognitief getalenteerde leerlingen voor wie de basislesstof te weinig echte leermomenten biedt. Voor deze leerlingen bieden we aanvullende lesstof naast het (compacte) reguliere programma. Dit kan aanvullend zijn op het vakgebied (verdiepen), maar het kan ook lesstof op een heel ander gebied betreffen (verbreden). Voor sommige leerlingen is een dergelijke aanvulling/invulling alsnog onvoldoende om aan hun leerbehoeften tegemoet te komen. Voor deze kinderen is er Columbus. Tijdens Columbus werken de kinderen met een groep gelijkgestemden en doen met elkaar onderzoek naar zichzelf en de wereld om zich heen. Leren leren en inhoudelijke diepgang staat tijdens de activiteiten centraal.

Tijdens Columbestijd werken de kinderen aan allerlei vaardigheden. Dit betreft vaardigheden op het gebied van zelfstandig werken, samenwerken, onderzoek doen, creatief denken en leren, reflecteren op het eigen handelen en inzicht krijgen in de eigen talenten. In de jongste groepen wordt hier groepsgewijs aan gewerkt door middel van projecten waarin zoveel mogelijk van de vaardigheden verwerkt zijn. Projecten die hiertoe heel geschikt zijn, zijn de zogenaamde Kleuterballades, Eduboekballades of de wereldoriëntatielessen van Blink. Ook eigen ingebrachte onderwerpen komen aan bod.

In de oudste groep wordt gezamenlijk gewerkt aan bijvoorbeeld opdrachten uit Het Grote Vooruitwerkclub. Bij deze opdrachten staan analytische, creatieve en praktische intelligentie centraal. Daarnaast stellen de oudste kinderen

steeds vaker zelf, of in kleine groepjes, de onderzoeksvragen op en leren ze hoe ze dat onderzoek verder aan kunnen pakken. De kinderen leren bronnenonderzoek doen met behulp van boeken en internet maar krijgen ook andere manieren aangereikt, zoals het bevragen van een deskundige of het bekijken van documentaires passend bij het onderwerp. Na het onderzoek presenteren de kinderen de uitkomsten aan elkaar door middel van een Power Point, Prezi of door het maken van een filmpje, een spel, een quiz of een tentoonstelling. Eigen initiatief en creativiteit van kinderen wordt hierin gestimuleerd.

Kinderen van de Columbusgroep krijgen regelmatig opdrachten mee die in het weekcontract opgenomen worden. In de groepen kunnen ze, naast het groepswerk, aan deze opdrachten verder werken. Ze mogen daarbij hun maatjes opzoeken.

De Columbusgroepen ontstaan daar waar de vraag is en zijn gegroepeerd in leeftijd: groep 1-2, groep 3-4 en groep 5-8. Columbusgroep 1-2 wordt waar het lukt begeleid door groep 8-leerlingen, in samenwerking met Mirjam van Vliet. Zij komen eens per week 30-40 minuten bij elkaar. De Columbusgroepen 3-4 en 5-8 komen ook eens per week bij elkaar, beide groepen ca 60 minuten. De Columbusgroepen worden geleid door een gespecialiseerde leerkracht, Mirjam van Vliet. Om in aanmerking te komen voor Columbus, hanteren we een signalerings- en checklist. Deelname gebeurt in overleg met de coach, Intern Begeleider, ouders en eventueel ook de leerling zelf.

Aandacht voor natuur, techniek en wetenschap

Op de KinderCampus is veel aandacht voor natuur, techniek en wetenschap (NTW). Binnen dit vakgebied leren kinderen onderzoekend en ontwerpend leren. Ze proberen dingen uit, stellen vragen, stellen hypothesen op, evalueren en gaan actief aan de slag. Het is belangrijk om kinderen hiermee in aanraking te brengen, zodat zij al vroeg een wetenschappelijke en technische houding leren ontwikkelen en daarmee hun kennis en vaardigheden op dit gebied vergroten. In onze school hebben we de beschikking over veel materialen die de leerlingen kunnen gebruiken bij het onderzoekend leren.

Binnen de thema's en in de middagateliers worden regelmatig activiteiten binnen dit vakgebied aangeboden. Daarnaast neemt de KinderCampus sinds 2006 jaarlijks deel aan het landelijke Techniektoernooi (www.techniektoernooi.nl). De KinderCampus heeft een techniekcoördinator en een werkgroep die deze

activiteiten aansturen. Vanaf schooljaar 2017-2018 is onze techniekcoördinator samen met collega's binnen de Alberdingk Thijmscholen bezig om de techniek-leerlijn verder te ontwikkelen en om de materialen een gebruikersplek te geven.

Samenwerken met verschillende partijen

De KinderCampus werkt graag samen met andere aanbieders na schooltijd met als doel kinderen elkaar te laten ontmoeten en hun talenten verder te ontwikkelen. Om dit doel te bereiken werken de school en de BSO van de KinderCampus nauw samen met allerlei samenwerkingspartners, zoals Versa, de bibliotheek, Globe en/of muzikanten, kunstenaars, sportdocenten en natuur-gidsen. In de nieuwsbrief wordt vermeld welk aanbod er is en wat de kosten daarvan zijn. Ouders geven hun kind per aangeboden activiteit op. Het aanbod vindt plaats aansluitend aan de schooltijden.

Early English

Vanaf groep 1 t/m 4 werken we aan Early English. Early English wordt aangeboden in verschillende vormen en op verschillende momenten. Het doel is dat de leerlingen vrij worden in het spreken en zich uiten in het Engels. Ook de leerlingen van groep 5 t/m 8 leren spreken en zich vrij uiten in de Engelse taal. 1x in de week heeft de KinderCampus een 'native speaker' in huis die de leerkrachten coacht in het Engels en met de kinderen werkt op verschillende niveaus.

Tijdens deze lessen wordt alleen Engels gesproken. Deze vorm heet integrated learning. Dat houdt in dat kinderen kennis maken met Engels d.m.v. luisteren, spreken, schrijven, ontdekkend leren en creativiteit. Dit wordt de komende jaren voortgezet vanaf de jongere groepen. De meeste van onze coaches zijn geschoold in het geven van Engels in het Engels. We volgen trainingen en opleidingen en doen ervaring op door training in het buitenland.

Bewegingsactiviteiten, buitenspel en sport

Op de KinderCampus wordt veel belang gehecht aan bewegingsactiviteiten, buitenspel en sport voor kinderen. In de onderbouw wordt structureel bewogen in de speelzaal en buiten op het plein van de school. Er wordt dan een

spel- en bewegingsprogramma aangeboden door de eigen coach, zoals ren- en bewegingspelletjes, klimmen en klauteren of dansen. Regelmatig geeft vakleerkracht Hans Snoek een serie gymlessen aan de kleutergroepen.

Hans geeft twee maal per week gymles aan de kinderen van de groepen 3 t/m 8 in de gymzaal van de Hummelingschool, het gebouw naast de Kinder-Campus. Eenmaal per week is dat een les met toestellen. De andere les is een spelles, waarbij het sociale element een zeer belangrijke rol speelt. Voor deze gymlessen hebben de kinderen sportkleding nodig: een korte gymbroek met T-shirt of gympak en gymschoenen met een witte zool. Zonder de juiste kleding kan er niet gegymd worden. Hans verzorgt ook gedurende het jaar bewegingslessen in samenwerking met sportaanbieders. Dit zijn vaak vernieuwende bewegingslessen voor binnen en buiten, aangeboden in ateliertijd. Hans organiseert ook binnen de Alberdingk Thijm scholen wedstrijden en toernooien voor alle groepen binnen onze stichting.

Ieder schooljaar worden er vanuit de gemeente Hilversum schoolsportwedstrijden georganiseerd. Per schooljaar wordt bekeken aan welke wedstrijden en evenementen de KinderCampus meedoet. Om dit te laten slagen hebben we de hulp van betrokken ouders/verzorgers nodig, o.a. om kinderen extra te laten trainen en te begeleiden bij de wedstrijden. Over het algemeen neemt de KinderCampus deel aan het schoolschaaktoernooi, de Kids Run, het schoolvoetbaltoernooi en de Avondvierdaagse.

Vooruitstrevend in ICT

Binnen onze visie past het om kinderen zelf verantwoordelijkheden te geven in het leerproces. Er is ruimte voor eigen initiatief en zelfstandig werken. Het gebruik van laptops, chromebooks en iPads (devices) is daarbij een middel. Als kinderen een spreekbeurt, werkstuk of presentatie maken, kan een device worden ingezet om informatie te zoeken, maar ook gebruikt worden om een presentatie voor te bereiden.

We willen kinderen steeds op eigen niveau laten werken. Het kan zijn dat kinderen extra oefening nodig hebben, we zetten daarom op verschillende vakgebieden oefenprogramma's in. De programma's kunnen zo worden aangepast dat het werk op maat kan worden aangeboden.

We begeleiden kinderen bij het gebruik van verschillende devices en programma's en besteden aandacht aan media-wijsheid.

Vorig schooljaar zijn we begonnen met het inrichten van tik-tik, een digitaal portfolio. Dit jaar wordt het in alle groepen ingezet en ook het ouderportaal is beschikbaar geworden, zodat we nog beter de ontwikkeling van de kinderen kunnen volgen.

Alle kinderen hebben de mogelijkheid op een device te werken. Vanaf groep 5 is er één device per twee kinderen beschikbaar. In de onderbouw werken kinderen met iPads, vanaf groep 3 komen daar Chromebooks en laptops bij. We werken volledig draadloos en maken gebruik van touchscreen digiborden.

Sociale vaardigheden

Kinderen leren sociale vaardigheden door in verschillende situaties met mensen om te gaan. Onder andere in kringgesprekken wordt er met kinderen over sociale interacties gesproken. Daarbij maken wij gebruik van de methode Axenroos. Met behulp van de axendieren leren kinderen gedrag en reacties van mensen te benoemen. In de midden- en bovenbouw komen de dieren op de achtergrond en staat het gedrag centraal. Door te praten over en te oefenen met gedrag, worden kinderen zich bewust van de verschillen en hoe je daar op verschillende manieren op kunt reageren. We willen kinderen bewust maken en aanleren dat dit op verschillende manieren kan, waarbij een luisterend oor en respect voor de ander belangrijk zijn. Iemand is sociaal vaardig als hij/zij alle rollen kan innemen, dus in interactie met anderen zich kan aanpassen aan een steeds veranderende sociale situatie. Daarnaast maken we kinderen weerbaarder door Rots en Water-trainingen in te zetten waar dat nodig is.



3 Leerlingbegeleiding

Hoe volgen we een kind op de KinderCampus?

Om de kinderen goed te kunnen volgen maken we gebruik van 4 instrumenten, te weten:

- Het portfolio met de leer- en ontwikkellijnen, Tiktik
- Het procesgericht kinderen volgen
- Toetsen (Cito en methode-gebonden)
- Groepsbesprekingen met de intern begeleider

Digitaal portfolio tik-tik met leer- en ontwikkellijnen

Ieder kind op de KinderCampus heeft een eigen digitaal portfolio. Dit is een persoonlijke digitale omgeving waar kinderen werk in bewaren waar ze trots op zijn of wat hun ontwikkeling illustreert. Het gaat hier om eigen werk, eigen teksten, tekeningen, werkstukken of foto's van activiteiten die het kind gedaan heeft. Het portfolio wordt gevuld met zaken waar de kinderen 'trots' op zijn. De leerlingen leren hoe ze de mappen op tik-tik kunnen vullen met hun trotswerk. In het digitale portfolio zijn ook de leer- en ontwikkellijnen toegevoegd, waarop de ontwikkeling van het kind 2x per jaar wordt bijgehouden samen met het kind. Elk kind heeft een eigen inlogcode. De ouders kunnen middels een eigen inlogcode in het ouderportaal meekijken.

Twee keer per jaar vindt er een portfoliogesprek plaats tussen coach en kind. In dit gesprek wordt samen het digitale portfolio bekeken. Samen wordt er teruggekeken naar de afgelopen periode en worden er plannen gemaakt voor het komende half jaar. Na het gesprek met het kind volgt een gesprek met de ouders/verzorgers, waar ook het kind (deels) bij aanwezig is.

Procesgericht kinderen volgen

Welbevinden en betrokkenheid zijn belangrijke aspecten in het ErvaringsGerecht Onderwijs. Elke dag wordt dit kort gemonitord en twee keer per jaar maken we een inschatting hoe het welbevinden en de betrokkenheid van ieder kind is. Ook vragen we dit twee keer per jaar zelf aan het kind en dat wordt vastgelegd in het portfolio. Daarnaast bespreken we de competenties

met het kind. Daarbij gaat het om het leer/ontwikkelingsniveau op de diverse vakgebieden. De score van welbevinden en betrokkenheid leggen we vast en bespreken we onderling in het team. We gebruiken deze gegevens om ons onderwijs nog beter af te stemmen op de behoeftes van kinderen. Een lage betrokkenheid en/of een laag welbevinden geven ons redenen om samen een plan te maken, waardoor deze aspecten zullen verbeteren, de ouders worden altijd betrokken.

Toetsen en advies Voortgezet Onderwijs

Naast het regelmatig afnemen van tussentijdse methodetoetsen, worden op de KinderCampus vanaf groep 3 twee keer per jaar toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem afgenomen. Na een toets wordt gekeken welke onderdelen van de lesstof beheerst worden en welke onderdelen nog meer oefening behoeven. In groep 8 wordt de NIO-toets afgenomen. De uitslag van deze toets geeft informatie over de intelligentie en mogelijkheden van het kind in het vervolgonderwijs. Ouders/verzorgers van kinderen in groep 8 krijgen in een ouderavond verdere informatie over de NIO-toets. Allereerst geeft de coach een advies op basis van alle gegevens die bekend zijn over het kind, waaronder taak- en werkhouding. De coach heeft het kind dan meestal al meerdere jaren in de groep, er is een meerjarig portfolio met leer- en ontwikkellijnen en er zijn toetsuitslagen bekend van de verschillende schooljaren achtereen. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van de uitslag van de NIO-toets. Zo nodig wordt de uitslag van de NIO-toets hierin meegenomen. Dit leidt samen tot een advies voor het voortgezet onderwijs. Elk jaar in de periode december t/m februari houden scholen voor voortgezet onderwijs (VO) Open Dagen waarbij kinderen en ouders/verzorgers kennis kunnen maken met de school en informatie wordt gegeven over inschrijving. We adviseren ouders/verzorgers en kinderen naar deze Open Dagen te gaan. De Open Dagen worden aangekondigd in de Gooise Gids, die alle kinderen in groep 8 ontvangen en te downloaden zijn op (www.gooisegids.nl). Kinderen van groep 7 zijn ook welkom op deze Open dagen. In april wordt, nadat de leerlingen geplaatst zijn op een school voor VO, een landelijke verplichte eindtoets afgenomen. De KinderCampus neemt de toets Route 8 af. Dit is een adaptieve toets wat wil zeggen dat de toets het kind volgt aan de hand van de gegeven antwoorden.

Groepsbesprekingen met de Intern Begeleider

Twee keer per jaar bespreekt de Intern Begeleider, Mirjam van Vliet, de groep met de groepscoach. In deze besprekingen wordt m.n. aandacht besteed aan leerlingen of waar de groepscoach vragen of ondersteuning bij nodig heeft, leerlingen die een speciaal aanbod voor de komende periode nodig hebben of waarvoor een onderzoek aangevraagd moet gaan worden. In de groepsbesprekingen worden de resultaten van alle leerlingen ten opzichte van hun leeftijdgenoten en zichzelf besproken. De Intern Begeleider kan aanschuiven bij gesprekken met leerkracht en ouders/verzorgers als daar een aanleiding voor is. Ouders worden altijd betrokken als er andere zaken nodig zijn met betrekking tot de onderwijsbehoefte.

Coördinator Leerlingzaken

Vanuit de Alberdingk Thijm scholen wordt er een Coördinator Leerlingzaken gefaciliteerd die verantwoordelijk is voor de begeleiding van leerlingen die door buitenschoolse en/of persoonlijkheidsproblemen belemmerd worden in hun schoolloopbaan. Via de Intern Begeleider worden ouders en leerlingen naar de Coördinator Leerling zaken verwezen. Daarnaast verzorgt deze Coördinator eventuele contacten met externe organisaties zoals de GG en GD, Jeugdzorg en het Regionaal Bureau Leerling zaken. De Coördinator voert met deze externen regelmatig multidisciplinair leerling-overleg (MLO). Mocht vanuit dit overleg voor leerlingen nader (extern) contact nodig geacht worden, worden ouders/verzorgers daarvan uiteraard op de hoogte gebracht.



4 Praktische zaken

Thuisgroepen

Ieder kind heeft op de KinderCampus een eigen thuisgroep. Binnen de school bestaat de thuisgroep vanaf groep 3 uit maximaal 25 kinderen. In groep 1-2 wil dit nog weleens uitlopen tot maximaal 28 kinderen. In schooljaar 2018-2019 hebben we de volgende thuisgroepen op de KinderCampus:

- 1-2 geel
- 1-2 oranje
- 3-4 paars
- 3-4 wit
- 5-6 blauw
- 5-6 rood
- 7-8 groen

Schooltijden

Elke dag gaan de deuren van de KinderCampus om 8.15 uur open (bij extreme weersomstandigheden zoals regen, sneeuw, kou om 8.00 uur). Het is ook mogelijk om gebruik te maken van de voorschoolse opvang (zie buitenschoolse opvang). Om 8.30 uur moeten alle kinderen in hun eigen thuisgroep aanwezig zijn en wordt er gestart.

Maandag:	8.30 - 14.45 uur
Dinsdag:	8.30 - 14.45 uur
Woensdag:	8.30 - 12.30 uur
Donderdag:	8.30 - 14.45 uur
Vrijdag:	8.30 - 12.00 (gr 1-2-3) en 14.45 uur (gr 4-8)

De KinderCampus is wettelijk verplicht om een registratie bij te houden van de tijd dat kinderen binnenkomen. Regelmatig te laat komen betekent dat er een melding gedaan wordt bij het RBL (Regionaal Bureau Leerlingzaken Gooi en Vechtstreek). Zie www.rblgooi.nl

Dagritme

Om 8.15 uur gaan de deuren van de KinderCampus open en kunnen kinderen en ouders/verzorgers binnenlopen. In de groepen zijn de coaches dan al aanwezig. Om 8.30 begint het lesprogramma voor alle kinderen met een activiteit zoals het plannen van het contract, lezen, rekenen of het spelen van een spel (onderbouw). Ouders/verzorgers kunnen tot 8.45 uur in de groep blijven om samen met hun kind aan een activiteit te werken. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat ouders/verzorgers in deze tijd met andere ouders/verzorgers een praatje maken. Ouders/verzorgers die niet kunnen blijven, dragen hun kind over aan de coach. Deze zorgt ervoor dat ieder kind om 8.30 uur met een (contract)activiteit start. Om 8.45 uur verlaten de ouders/verzorgers de groep. Het doel van samen starten is om de overgang van thuis naar school in alle rust te laten verlopen. Dit heeft een gunstig effect op het welbevinden van de leerlingen en verhoogt de betrokkenheid gedurende de dag.

's Morgens komt de dagplanning aan de orde, worden afspraken voor de dag gemaakt en wordt er gesproken over het thema. Hierna wordt de overstap gemaakt naar werken in hoeken, contractwerk en instructies. 's Morgens gebeurt dit binnen de vakken taal en rekenen. Leerlingen krijgen instructie op het niveau dat bij de leeftijd en onderwijsbehoefte past. De vakken worden op verschillende niveaus aangeboden. Om 10.15 uur komen de kinderen weer in de kring bij elkaar. Tijdens het voorlezen of het bespreken van een thema-activiteit kunnen de kinderen een gezond tussendoortje eten of drinken. De ochtendschooltijd wordt voor de kinderen van midden- en bovenbouw onderbroken door een korte speelpauze van 15 minuten. De onderbouw neemt hier soms in het kader van buitenspel langer de tijd voor. Hierna wordt er, naast het verder werken aan contractwerk en het volgen van instructies, aandacht besteed aan thematisch werk. Op de KinderCampus is een continu-rooster. Dat betekent dat alle kinderen op school hun brood eten. Dit gebeurt in de eigen thuisgroep samen met de eigen coach. Tussen 12.00 en 12.30 uur of tussen 12.30 en 13.00 uur spelen alle kinderen een half uur buiten. In de middag vinden ateliers met diverse thematische activiteiten plaats. Twee dagen in de week gebeurt dit groepsdoorbrekend en twee dagen per week blijven de leerlingen in de thuisgroep. Kinderen maken een keuze in overleg met de coach. De dag wordt afgesloten met een eindkring of andere activiteit in de thuisgroep. Aan het einde van de dag kunnen ouders/verzorgers hun kind bij de eigen thuisgroep ophalen.

Kinderen die na schooltijd deelnemen aan een Brede Schoolactiviteit of naar de BSO gaan, worden door de medewerkers van de KinderCampus daarheen gebracht.

Algemeen vakantierooster 2018-2019

Herfst:	ma 22-10 t/m 26-10-2018
Kerst:	ma 24-12- 2018 t/m vr 04-01-2019
Voorjaar:	ma 18-02 t/m vr 22-2-2019
Goede vrijdag:	vr 19-04-2019
Pasen:	zo 21-04 t/m ma 22-04-2019
Mei:	di 23-04 t/m vr 03-05 -2019
Hemelvaart:	do 30-05 t/m vr 31-05-201
Pinksteren:	zo 09-06 t/m ma 10-06-2019
Zomer:	ma 15-07 t/m vr 23-08-2019

Op de jaarkalender zijn de overige vrije (studie) dagen vermeld.

Jaarkalender

Alle data, waaronder ook die van ouderavonden, MR en Ouderraad bijeenkomsten, zijn in een jaarkalender verwerkt die aan het begin van schooljaar 2018-2019 verstrekt zal worden. Tevens zijn de data terug te vinden op www.kindercampus.nl

Schoolkamp: 19 september t/m 21 september in Baarn

Aan het begin van het schooljaar wordt het jaarlijkse schoolkamp georganiseerd. Dit schooljaar staat het kamp ingepland op woensdag 19, donderdag 20 en vrijdag 21 september. We doen dit bewust aan het begin van schooljaar omdat een van de doelen van het kamp onderlinge kennismaking en groepsvorming is. Daarnaast zijn we bezig met leren omgaan met jezelf en de ander, leren in en over de omgeving, creativiteit en talenten ontwikkelen. Dit komt aan bod tijdens de diverse keuze-ateliers die georganiseerd worden door coaches en ouders/verzorgers. Samen op kamp gaan, geeft een sterke

onderlinge verbondenheid. We hechten er daarom aan dat alle kinderen van de KinderCampus deelnemen aan het schoolkamp. Alle kinderen vanaf groep 5 gaan 3 dagen (en 2 nachten) op kamp. De kinderen van groep 1, 2 komen op donderdag 20 september een dag naar het kamp. Groep 3 en 4 komen twee dagen naar het kamp tot en met het eten, op woensdag 19 en donderdag 20 september. Groep 5 t/m 8 gaat op de fiets naar het kamp. Over het vervoer voor groep 1 t/m 4 volgt later informatie. Voor het schoolkamp moet een bijdrage worden betaald. Om alle kinderen in de gelegenheid te stellen om mee te gaan, kunnen ouders/verzorgers, die deze kosten niet kunnen betalen, contact opnemen met stichting Leergeld (www.leergeld.nl). Op school kan hier meer informatie over gegeven worden.

Verjaardagen

Als een kind jarig is, wordt er in de thuisgroep feest gevierd. Iedere thuisgroep zal dat op een eigen wijze vieren. In de thuisgroep mag het kind ook trakteren. Daarnaast zal het jarige kind, samen met twee vriendjes, een ronde langs de andere groepen mogen maken op een afgesproken tijdstip. Op de KinderCampus willen we dat er gezond getrakteerd wordt, wij denken aan de gezonde ontwikkeling en groei van de kinderen. Denk daarbij aan fruit, Groente, popcorn, rijstwafel, ontbijt- of eierkoek. Voor ideeën en inspiratie verwijzen we graag naar de website www.gezondtrakteren.nl. De medewerkers stellen het op prijs als ze dezelfde traktatie krijgen als de kinderen. Het is belangrijk dat je vooraf overlegt met de coach i.v.m. kinderen die niet alles mogen/kunnen eten.

Hoofdluis

Als er bij de kinderen hoofdluis wordt geconstateerd volgen we het volgende protocol:

- Ouders/verzorgers melden hoofdluis bij de leerkracht;
- Hij/zij schat in of controle nodig is;
- Bij constatering van hoofdluis wordt een informatiebrief gemaild en de betreffende ouders/verzorgers worden geïnformeerd. De eerste week na elke vakantie wordt er gecontroleerd op hoofdluis.

GGD

In groep 2 worden de kinderen door de logopedist gescreend op verschillende aspecten van taalontwikkeling, spraak, mondgewoonten en stem. Ook kinderen uit andere groepen kunnen voor een dergelijk onderzoek in aanmerking komen. In overleg met de leerkracht kan dit plaatsvinden. In groep 2 worden de kinderen uitgenodigd voor een onderzoek door de jeugdarts. Gekeken wordt naar groei, ontwikkeling en gezondheid. In groep 7 wordt uw kind onderzocht op lichamelijk groei, houding en gezichtsvermogen. Verder staat de gezonde leefstijl centraal. Buiten de school om wordt uw kind uitgenodigd als het negen jaar is voor vaccinaties. Bij vragen en/of problemen kunt u contact opnemen met de GGD 035 - 692 63 50 of jjg@ggdgooi.nl.

Ziekmelden

Bij ziekte van uw kind vragen we u tussen 8.00 uur en 8.20 uur telefonisch contact op te nemen met school. Bij geen gehoor vragen wij de ouders/verzorgers een voicemail bericht achter te laten. Als bij de verzuimregistratie blijkt dat uw kind zonder bericht niet aanwezig is, nemen wij contact met u op. Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u op. We willen benadrukken dat het in het belang is van uw kind dat wij over de juiste gegevens beschikken om contact op te nemen. Mocht uw telefoonnummer en/of mailadres tussentijds veranderen, geeft u dit dan door aan de coach van uw kind en de administratie. We vragen u een eventueel bezoek aan bv. huisarts, tandarts en bijles zoveel mogelijk buiten school te plannen. Mocht dit onverhoopt niet kunnen, neemt u dan contact hierover op met de coach van uw kind.

Duurzame school

Op de KinderCampus scheiden we afval en maken we gebruik van een eco-team dat bestaat uit leerlingen, leerkrachten en ouders. Het eco-team beraamt plannen rond duurzaamheid op basis van onderzoek op en rond de school. De plannen worden gepresenteerd en ingezet.

Het gebouw van de KinderCampus is duurzaam gebouwd en klimaat neutraal.

KinderCampus in Hilversum biedt naast basisonderwijs, voor- en naschoolse opvang nu ook peuteropvang. Hiermee is de KinderCampus een voorziening voor kinderen van 2 tot en met 12 jaar geworden.

Buitenschoolse opvang

Voor- en naschoolse Opvang

De BSO van basisschool KinderCampus is een voor- en naschoolse opvanglocatie voor de kinderen van onze eigen school waar ook de kinderen van de omliggende scholen terecht kunnen.

De tijd die kinderen op de buitenschoolse opvang doorbrengen wordt beschouwd als vrije tijd. Kinderen krijgen voldoende mogelijkheden om keuzes te maken voor de besteding van deze tijd. Wij werken met de thema's die los van die van school zijn en bieden regelmatig extra activiteiten op het gebied van sport, muziek en drama.

Ons nieuwe schoolgebouw is duurzaam gebouwd en voldoet een strenge veiligheids- en binnenmilieu eisen. Wij beschikken over 1000 m² aan buitenspeelruimte met unieke speeltoestellen, voetbalruimte en moestuinen. Ons team van pedagogisch medewerkers is stabiel en bekwaam door vele jaren werkervaring. Wij zijn de voorlopers in het handhaven van de strenge eisen en wettelijke veranderingen binnen de kinderopvang en streven naar kwaliteit.

De buitenschoolse opvang (BSO) is op maandag tot en met vrijdag open na schooltijd tot 18.30 uur. Op woensdag is de buitenschoolse opvang voor alle kinderen al geopend vanaf 12.30 uur. Op vrijdag is de buitenschoolse opvang voor kinderen van de onderbouw al geopend vanaf 12.00 uur.

De voorschoolse opvang (VSO) start om 07.00/7:30 uur tot 08.30 uur. Onze dag begint dan met een spelletje of met het lezen van een boekje. Om 8:15 worden kinderen naar de groep gebracht. Op dit moment bieden wij de voorschoolse opvang vier ochtenden aan, alle schooldagen behalve woensdag.

Op vakantie- en studiedagen (uitgezonderd 3 studiedagen voor de BSO-medewerkers en één nader te bepalen dag) is de BSO open van 08:30 uur tot 18.30 uur, mits er tenminste 3 kinderen zijn opgegeven voor die dag. Voor ouders die gebruik maken van de voorschoolse opvang, zijn we vanaf 7:00 uur open.

De voor- en naschoolse opvang is 50 weken in het jaar open. Het uurtarief op een reguliere schooldag bedraagt 6,85 euro per uur en op korte schooldagen is het 6,20 euro per uur. Voor de voorschoolse opvang is het uurtarief 7,80 euro.

Aanmelden

Wilt u uw zoon/dochter aanmelden en/of meer weten over de mogelijkheden, de voorwaarden en/of de kosten van de opvang? Dan kunt u contact opnemen met ons: bso@kindercampus.nl of via schooltelefoonnummer: 035-6469421

Peuteropvang

We zijn 1 juni 2017 met de peuteropvang voor de kinderen vanaf 2 jaar gestart, vanuit de missie en visie die aansluit op de school. Wij vangen op drie dagen in de week peuters op: maandag, dinsdag en donderdag, tussen 8:45 en 11:45 uur, in een groep van maximaal 16 kinderen. Wij hebben onze ervaren beroepskrachten op de peutergroep ingezet die de kwaliteit in het opvangen van alle kleinste leeftijdsgroep op onze school zullen waarborgen.

Onze peuteropvang is geregistreerd bij Landelijk register kinderopvang en peuterspeelzalen en is dus uitermate geschikt voor de gezinnen die recht op de kinderopvangtoeslag hebben. Gezinnen die geen recht op de kinderopvangtoeslag hebben, krijgen korting op de gewone uurtarief.

Voor meer info kunt u ons mailen naar: peuteropvang@kindercampus.nl of bellen naar schooltelefoonnummer: 035-6469421.



5 De rol van ouders/verzorgers

Ouderraad (OR) en Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 4 personen: 2 ouders/verzorgers en 2 medewerkers van de school. De MR houdt zich bezig met schoolbeleid en heeft advies- en instemmingsrecht op een aantal onderwerpen. De MR is te bereiken op het mailadres mr@kindercampus.nl.

De Ouderraad (OR) houdt zich bezig met het (mede) voorbereiden en organiseren van feesten en activiteiten als Sinterklaas, Kerst, Pasen, bosdag en de culturele avond. De OR ondersteunt het team bij de inventarisatie en organisatie van hulpouders/verzorgers. Tevens int en beheert de OR de ouderbijdrage. Het mailadres van de OR is ouderraad@kindercampus.nl.

Oudercommissie BSO

De Oudercommissie BSO bestaat uit minimaal 3 ouders/verzorgers van kinderen die ingeschreven staan bij de BSO. De OC BSO houdt zich bezig met BSO beleid en heeft adviesrecht op een aantal onderwerpen. De oudercommissie is te bereiken via het mailadres oudercommissiebso@kindercampus.nl.

Ouderbijdrage school

De ouderbijdrage op de KinderCampus is €60,- per kind per jaar. Het betreft hier een bijdrage zonder wettelijke verplichting. Deze bijdrage is bedoeld voor de bekostiging van extra activiteiten en materialen die buiten het normale lesprogramma vallen, zoals o.a. het Sinterklaasfeest, Kerst, excursies (drankjes, versierselen), Pasen, extra buitenspeel materialen, extra culturele en sportactiviteiten. De ouderbijdrage ontvangen wij graag voor 15 september. De ouders/verzorgers ontvangen hiervoor een brief van de Ouderraad.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen de ouders ook een factuur voor het kamp. Groep 1-2 ongeveer 15 euro; groep 3-4 ongeveer 50 euro en groep 7-8 ongeveer 75 euro.

Communicatie met ouders/verzorgers

We hechten op onze school erg aan goede communicatie met de ouders/verzorgers en we trachten de ouders/verzorgers zo volledig mogelijk te informeren. Dit houdt in dat we laagdrempelig zijn. Om te komen tot een goede afstemming over de ontwikkeling van het kind en de activiteiten op school en thuis is het essentieel om een goede communicatie tussen ouders/verzorgers en school te bewerkstelligen.

Dit doen we door het organiseren van:

- Informatieavonden. Bij aanvang van het schooljaar heeft elke thuisgroep een informatieavond, waarop ouders/verzorgers over allerlei zaken, die de thuisgroep betreffen geïnformeerd worden. Er is in de loop van een schooljaar één inhoudelijke ouderavond waarin we inzoomen op een aspect van ons onderwijs. Voorbeelden van onderwerpen in het verleden zijn: Thematisch onderwijs, Ervaringsgericht onderwijs, rekenonderwijs, sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en mediawijsheid.
- Portfoliogesprekken (twee maal per jaar), waarbij de ouders/verzorgers, coach en leerling met elkaar in gesprek gaan over de vorderingen en de ontwikkelingen van het kind.
- Tweewekelijks de flessenpost, een digitale nieuwsbrief waarin de school en BSO u op de hoogte houdt van alles wat er speelt op school. Activiteiten, vieringen, oproepen en dergelijke.
- Een website waarop de actuele informatie vermeld staat met allerlei foto's van activiteiten: www.kindercampus.nl.
- Bij voldoende animo is er een mogelijkheid voor een dagelijks ontmoetingsmoment van ouders/verzorgers onderling aan koffie/thee tafel in de hal.
- De schoolgids die jaarlijks verschijnt en de jaarkalender die bijgevoegd is.
- Tussentijdse gesprekken tussen ouders/verzorgers en school, waarbij of de ouder/verzorger of de leerkracht het initiatief neemt.
- Het bijwonen door een coach en een enkele keer directie van een aantal ouderadviesvergaderingen.
- Het bijwonen van de MR-vergaderingen door teamleden en directie.

Ouderactiviteiten/hulpactiviteiten

Expertise van ouders/verzorgers wordt regelmatig ingezet in ons onderwijs. Afgelopen jaren hebben meerdere ouders/verzorgers in een middagatelier

iets verteld over hun hobby en/of expertise ingezet en/of meegeholpen met een atelier, een techniektoernooi gecoacht van begin tot eind, als duurzaamheidsexpert ons gebouw doorgelicht samen met leerlingen, het schoolplein en -groen aangepakt. De inhoudelijke inzet van ouders/verzorgers in ons onderwijs wordt als een verrijking gezien. We moedigen ouders/verzorgers dan ook aan om aan de coach van hun kind kenbaar te maken welke expertise zij bezitten. Het schoolteam en de ouderraad doen daarnaast graag een beroep op ouders/verzorgers om mee te werken aan de verschillende activiteiten die op school plaatsvinden. Wij hebben in de loop van de jaren ervaren dat wij door de hulp en expertise van ouders/verzorgers meer voor en met de kinderen kunnen doen. U bewijst de school en uw kinderen een enorme dienst. Door deze werkzaamheden krijgt u ook een beter inzicht in het reilen en zeilen van de school waar uw kinderen een groot gedeelte van de dag doorbrengen. De ouders/verzorgers van de onderbouw kunnen ook in de hogere groepen werkzaamheden verrichten en de ouders/verzorgers van de oudere kinderen zijn ook welkom in de onderbouwgroepen.

De activiteiten waarbij uw hulp wordt gevraagd, zijn o.a.:

- Assisteren bij groepslezen;
- Signaleren van luizen;
- Het bijhouden van de schooltuin;
- Het assisteren bij de technieklessen;
- Assisteren bij handvaardigheid/hatex;
- Begeleiden van excursies;
- Hulp bij sport- en speldagen;
- Hulp bij het versieren van de school, b.v. sinterklaas/kerst/jubileum;
- Het zitting nemen in een werkgroep (ouders/verzorgers en leerkrachten) die vieringen voorbereidt, zoals kamp, Sinterklaas, Kerst, Bosdag, Pasen etc.

In de eerste week van het schooljaar krijgt u overzicht van activiteiten waarbij wij u hulp nodig hebben en kunt u zich hiervoor opgeven. We hopen dat we ook het komend jaar weer op voldoende ouders/verzorgers kunnen rekenen, zodat we alle kinderen zo veel mogelijk ervaringen kunnen bieden.



6 Afspraken

Beleid van aanmelding

Alberdingk Thijm Scholen hanteert een breed toelatingsbeleid. Er zijn geen wachtlijsten. In het basisonderwijs wordt in principe elke leerling geplaatst. Ook als een leerling – om welke reden dan ook – extra begeleiding/ondersteuning nodig heeft, zal worden onderzocht of de leerling toch op de betreffende school terecht kan.

Als het niet past

Het kan echter voorkomen dat de school die benodigde ondersteuning niet kan bieden. Verder onderzoek moet dan uitwijzen op welke school de leerling het best op zijn/haar plek is. Een multidisciplinair team van deskundigen verbonden aan het W.J.F. Nuyens Instituut voert dit onderzoek uit en komt op basis van de resultaten van het onderzoek met een advies. Alberdingk Thijm Scholen heeft 18 basisscholen, waarvan een school voor speciaal basisonderwijs (C. Hummelingschool) en 6 middelbare scholen in het Gooi. Alle scholen hebben een eigen profiel waarmee een breed netwerk van ondersteuning en begeleiding wordt aangeboden. Kijk voor informatie over alle schoolprofielen op: www.atscholen.nl > scholen > Beleid van Aanmelding.

Samenwerkend netwerk basisonderwijs in het Gooi

Afhankelijk van het advies kan een leerling geplaatst worden op een school binnen dit netwerk of daarbuiten. Een leerling kan altijd geplaatst worden op een school ergens in de regio. Alle basisscholen van Alberdingk Thijm Scholen zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband UNITA. Meer informatie hierover en de contactgegevens staan op de website van Samenwerkingsverband Unita: <http://www.swwunita.nl>

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Wij proberen dat vanzelfsprekend tot een minimum te beperken, maar het is toch mogelijk dat ouders/verzorgers

als gevolg van een fout, een handelwijze of een reactie van onze kant een klacht hebben. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld de begeleiding van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, de beoordeling van leerlingen, seksuele intimidatie, discriminerend, agressief of gewelddadig gedrag.

Een klacht wordt bij voorkeur eerst bespreekbaar gemaakt op het niveau waarop de klacht ontstaat. In de meeste gevallen zal dit de groepsleerkracht zijn. Als dit overleg niet leidt tot een oplossing van het probleem, dan kan de klacht besproken worden met de coördinator leerlingzaken of de directie.

Als er op schoolniveau geen oplossing wordt gevonden voor de klacht, dan kan de klager worden doorverwezen naar de vertrouwenspersoon van de stichting, de heer J.B. van Luit. De vertrouwenspersoon is bereikbaar via de directie van de school of via: Vertrouwenspersoon Alberdingk Thijm Scholen, Postbus 700, 1200 AS Hilversum. E-mail: vertrouwenspersoon@atscholen.nl. De klager kan ook direct contact opnemen met de vertrouwenspersoon, als de aard van de klacht hiertoe aanleiding geeft. De vertrouwenspersoon heeft als taak zorg te dragen dat klachten van ouders/verzorgers op een zorgvuldige manier worden afgehandeld. De vertrouwenspersoon gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een (schriftelijke) klacht bij het bestuur of de klachtencommissie. Hij kan proberen te bemiddelen om de zaak op te lossen en begeleidt de klager desgewenst ook bij de verdere procedure. De vertrouwenspersoon is verplicht tot geheimhouding van alle zaken die hij in die hoedanigheid verneemt.

De officiële klachtenregeling ('Klachtenregeling Alberdingk Thijm Scholen PO') ligt op school ter inzage. U kunt de klachtenregeling daar eventueel ook afhalen.

Onderstaand stappenplan is de route die bij voorkeur wordt gevolgd bij de behandeling van een klacht opdat deze zo zorgvuldig en efficiënt mogelijk wordt opgelost.

Stap 1

De ouder/verzorger, hierna 'klager', bespreekt zijn klacht zo mogelijk met degene tegen wie de klacht gericht is, hierna 'aangeklaagde'. De klacht is afgehandeld indien de klager tevreden is, indien niet: volg stap 2.

Stap 2

De klager bespreekt zijn klacht met de directeur. De klacht is afgehandeld

indien de klager tevreden is, indien niet: volg stap 3. Indien de klacht betrekking heeft op de directeur, volg na stap 1 direct stap 3.

Stap 3

De klager wendt zich, via de directeur, tot de vertrouwenspersoon. Deze gaat na of de klacht door bemiddeling tot een oplossing kan worden gebracht dan wel aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij het bestuur (stap 4) of bij de Landelijke klachtencommissie voor het katholiek onderwijs (stap 5).

Stap 4

De klager dient, al dan niet bijgestaan door de vertrouwenspersoon, een klacht in bij het bestuur. Het bestuur neemt de klacht in behandeling. De klacht is afgehandeld indien de klager tevreden is, indien niet: volg stap 5.

Stap 5

De klager dient, al dan niet bijgestaan door een gemachtigde, een klacht in bij de Landelijke klachtencommissie voor het katholiek onderwijs. (Adresgegevens: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag; www.gcbo.nl.) Deze onafhankelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur hierover. De Landelijke klachtencommissie voor het katholiek onderwijs brengt advies uit aan het bevoegd gezag, inhoudende:

- het oordeel met betrekking tot de (niet-)ontvankelijkheid van klager;
- het oordeel met betrekking tot de (on)gegrondheid van de klacht;
- een eventuele aanbeveling ten aanzien van door het bevoegd gezag te treffen maatregelen.

Stap 6

Binnen 4 weken na ontvangst van het advies van de klachtencommissie besluit het bestuur wat te doen met het advies en deelt dit schriftelijk mede aan de klager, de aangeklaagde, de directeur van de betrokken school en de klachtencommissie.

Schorsing, time-out en verwijdering

In geval van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, is het mogelijk de leerling een time-out te geven of te schorsen. Een time-out kan daarnaast worden opgelegd als een leerling voor onderzoek naar leer- of gedragsproblemen tijdelijk naar een andere school wordt verwezen. De ouders worden, soms samen met de leerling, na schooltijd uitgenodigd voor een gesprek. De

directeur overlegt met het schoolbestuur, alvorens een besluit tot schorsing te nemen. Indien er wordt overgegaan tot een schorsing, dan wordt dit de ouders door de directeur schriftelijk kenbaar gemaakt. Het schoolbestuur en de leerplichtambtenaar krijgen een afschrift van dit besluit tot schorsing.

Een besluit tot verwijdering wordt genomen door het schoolbestuur. Voordat hiertoe wordt besloten, vindt er een gesprek plaats tussen het schoolbestuur, de schoolleiding en de betrokken groepsleerkracht. Daarnaast worden de ouders van de leerling, eventueel samen met de leerling, door het schoolbestuur uitgenodigd voor een gesprek. Definitieve verwijdering van een leerling vindt niet plaats voordat het schoolbestuur ervoor heeft zorg gedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten. Ook het besluit tot verwijdering wordt de ouders schriftelijk medegedeeld. De onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar krijgen een afschrift van het besluit tot verwijdering. Tegen het besluit tot verwijdering kunnen de ouders binnen zes weken bezwaar aantekenen.

Verlofregelingen

Alle kinderen van 5 jaar en ouder zijn leerplichtig en kunnen niet zomaar de lessen verzuimen. Er is een leerplichtwet die verlof e.d. regelt:

- **Extra verlof bij religieuze feesten.** Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, dan bestaat er recht op verlof.
- **Op vakantie onder schooltijd.** Vakantie onder schooltijd is alleen mogelijk als uw kind door de specifieke aard van uw beroep niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kan gaan. In dat geval mag de directeur van de school één keer per schooljaar uw kind vrij geven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden. Het moet dan wel gaan om de enige gezinsvakantie gedurende dat jaar. Naast uw aanvraag via een verlofformulier – dat u op school kunt verkrijgen of kunt downloaden van onze website – dient u een werkgeversverklaring te kunnen overleggen, waaruit naast de specifieke aard van uw beroep ook de reden aangegeven moet zijn waarom u niet tijdens een schoolvakantie verlof op kunt nemen. U moet met de volgende voorwaarden rekening houden:
 - u kunt maar voor maximaal 10 schooldagen aaneengesloten verlof krijgen
 - verlof tijdens de eerste 2 weken van het schooljaar is wettelijk niet toegestaan

- het verlof moet ten minste 8 weken van tevoren schriftelijk bij de directeur van de school worden aangevraagd (dit i.v.m. een eventuele bezwaarprocedure).
- **Verlof wegens andere gewichtige omstandigheden.** Hiermee worden situaties bedoeld die buiten de wil van u en/of uw kind liggen. Voor bepaalde gewichtige omstandigheden kan vrij worden gevraagd. U kunt hierbij denken aan:
 - verhuizing van het gezin;
 - bijwonen van het huwelijk van een bloed- of aanverwant;
 - ernstige ziekte van een bloed- of aanverwant;
 - overlijden van een bloed- of aanverwant;
 - viering van een (25-, 40- of 50-jarig) huwelijks- of ambtsjubileum van bloed- of aanverwanten.

Aanvragen van verlof

U dient uw verzoek voor verlof (te downloaden via de website) altijd schriftelijk in te dienen bij de directeur van de school. Tot een periode van maximaal 10 schooldagen neemt de directeur zelf een beslissing op uw aanvraag. Alleen bij verlof voor "andere gewichtige omstandigheden" kan het voorkomen dat een verlofperiode noodzakelijk is die langer dan 10 schooldagen duurt. In dat geval stuurt de directeur van de school uw aanvraag door aan de leerplicht-ambtenaar van het regionaal bureau leerlingzaken te Bussum. Deze neemt, na overleg met de directeur van de school, een beslissing op uw verzoek.

Veiligheidsbeleid

Op onze school is een veiligheidsplan aanwezig. In dit veiligheidsplan staan de volgende zaken:

- Arbeidsomstandighedenbeleid
- Bedrijfs hulpverlening en brandpreventie
- Klachtenregeling
- Gedragscode (over seksuele intimidatie, pesten, racisme/discriminatie, agressie/lichamelijk geweld en privacy)
- Veilig internetgebruik en gebruik van andere moderne communicatiemiddelen
- Ontruimingsplan



Medisch handelen

Onderwijzend personeel heeft in principe niet de bevoegd- en bekwaamheid medisch te handelen. Onder medisch handelen valt ook het toedienen van medicijnen. Het schoolbestuur maakt een onderscheid tussen de verantwoordelijkheid voor onderwijs en zorg. Medisch handelen is geen onderwijsverantwoordelijkheid, maar de school beschikt wel over een protocol dat als leidraad dient in geval van calamiteiten en situaties waar acuut (medisch) handelen noodzakelijk is. Dit ligt ter inzage op de school.

Verzekering

De school is verzekerd via een collectieve verzekering tegen ongevallen en is WA verzekerd voor alle activiteiten in schoolverband; dus ook tijdens excursies, sportdagen, etc. De verzekering dekt niet de aansprakelijkheid voor schade als gevolg van diefstal, vernieling, vermissing, verduistering of verwisseling van goederen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade die kinderen elkaar of elkaars eigendommen toebrengen. Dit is vaak een kwestie van de persoonlijke WA-verzekering van de ouders. Voor schade die kinderen, al dan niet opzettelijk, aan schooleigendommen toebrengen worden de ouders aansprakelijk gesteld.

Privacybeleid

Het onderwijs is in toenemende mate afhankelijk van informatie en ICT. De hoeveelheid informatie, waaronder persoonsgegevens, neemt toe door o.a. ontwikkelingen als gepersonaliseerd leren met ICT. Het is belangrijk om informatie goed te beschermen en veilig en verantwoord met persoonsgegevens om te gaan. De afhankelijkheid van ICT en persoonsgegevens brengt nieuwe kwetsbaarheden en risico's met zich mee. Het goed regelen van informatiebeveiliging en privacy (afgekort tot IBP) in een IBP-beleid is noodzakelijk om de gevolgen van deze risico's tot een aanvaardbaar niveau te reduceren en de voortgang van het onderwijs en de bedrijfsvoering optimaal te kunnen waarborgen. Het IBP-beleid van Alberdingk Thijm Scholen geldt voor leerlingen, medewerkers en ouders en is terug te vinden op www.atscholen.nl onder: disclaimer en privacy.

Toestemming Beeldmateriaal (foto's en video's)

Gedurende het schooljaar komt het voor dat in opdracht van school voorbeelden van projecten en foto's en video's van leerlingen worden gepubliceerd. Ook zal foto- en/of videomateriaal worden gebruikt voor publicaties als schoolwebsite, brochures, promotiematerialen voor open dagen, social media kanalen en de nieuwsbrief. Uiteraard gaan we zorgvuldig om met beeldmateriaal waarop leerlingen worden afgebeeld. Met dat formulier zal u schriftelijk om toestemming worden gevraagd om foto's en/of filmpjes waarin uw zoon of dochter is afgebeeld te kunnen gebruiken voor onze online en offline publicaties. Indien u toestemming geeft voor publicatie en wilt achteraf toch dat een foto wordt verwijderd dan kunt u dat aangeven bij de schooldirectie. Indien u geen toestemming geeft dan zullen we geen beeldmateriaal publiceren van uw zoon/dochter.

Het kan voorkomen dat wij op school ten behoeve van individuele begeleiding van kinderen of opleiding/coaching van leerkrachten video-opnames maken. Deze opnames zijn voor intern gebruik en worden na bestudering/gebruik gewist. Ook van uw kind kunnen dan tijdelijk beelden worden vastgelegd. Deze opnames zijn voor onderwijskundige doeleinden en vallen dan ook niet onder de privacy wet. Ook is er geen toestemming nodig voor het plaatsen van een foto op een schoolpas of voor gebruik van een foto in het administratiesysteem. Wel gelden voor het gebruik van dat beeldmateriaal de gewone privacy regels: er zal terughoudend worden omgegaan met foto's en video's van leerlingen. Van ouders en leerlingen die beeldmateriaal maken tijdens school activiteiten verwachten we dat zij terughoudend om gaan met het maken en publiceren van foto's.

School Video Interactie Begeleiding (SVIB) is een van de begeleidingsmethoden die op de scholen van Alberdingk Thijm Scholen wordt gebruikt om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. De methode wordt met name ingezet om docenten en leerkrachten (in opleiding) te ondersteunen. Aan Alberdingk Thijm Scholen zijn gespecialiseerde School Video Interactie Begeleiders (SVIB 'er) verbonden die video-opnames maken in de klas om deze vervolgens met de docenten of leerkrachten (in opleiding) na te bespreken. De SVIB 'er hanteert, net als andere begeleidingsfunctionarissen, een beroepscode waarin o.a. staat dat de gemaakte opnames niet voor andere doeleinden mogen worden gebruikt. Zo blijven de videobeelden, die in de klas worden gemaakt, onder beheer van de SVIB 'er en worden niet – zonder zijn uitdrukkelijke toestemming en die van de betrokken leraar – aan anderen vertoond.

Het videomateriaal zal na een periode van een jaar worden vernietigd. Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één of meer leerlingen dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd.

Voor verdere uitwerking van ons privacy beleid verwijzen we naar onze website www.atscholen.nl. Onder 'Disclaimer en Privacy' vindt u het IBP-beleid van Alberdingk Thijm Scholen.



Alberdingk Thijm Scholen

Basisscholen van de Alberdingk Thijm Scholen werken samen op gebied van onderwijs, bestuur en management. Hier vindt u de gegevens van het bestuur en een overzicht van alle scholen die onderdeel zijn van Alberdingk Thijm Scholen.

Bestuur

Saskia Makker – Velthuis (bestuursvoorzitter) en Bart van den Haak

Postadres: Postbus 700, 1200 AS Hilversum

T: 035 - 646 00 88

E: bestuur@atscholen.nl

W: www.atscholen.nl

Basisonderwijs

Blaricum

KBS Bernardus

035 - 538 37 87

Eemnesserweg 18b, 1261 HG

www.kbsbernardus.nl

KBS De Pionier

035 - 523 32 07

Levensboom 8, 1261 MX

www.kbsdepionier.nl

Eemnes

De Hobbitstee

035 - 538 98 91

Aartseveen 70, 3755 VE

www.hobbitstee.nl

Mariaschool

035 - 533 41 10

Vierkante Bosje 33, 3755 BE

www.mariaschooleemnes.nl

Merlin

035 - 538 68 54

Aartseveen 72, 3755 VE Eemnes

www.merlin-eemnes.nl

Hilversum

Augustinusschool

035 - 621 64 30

Kloosterlaan 11, 1216 NH

www.augustinusschool.nl

C. Hummelingschool

035 - 685 08 13

P. Planciusplein 12, 1212 BW

www.hummelingschool.nl

Junior Campus

tweetalig basisonderwijs

035 - 672 99 31

Prins Bernhardstraat 160, 1211 GK

www.juniorcampus.ishilversum.nl

KinderCampus

035 - 646 94 21

W. Bontekoestraat 34, 1212 CB

www.kindercampus.nl

Paulusschool

035 - 624 69 16

Irisstraat 2, 1214 ET

www.paulusschoolhilversum.nl

Titus Brandsmaschool

035 - 685 88 96

Lopes Diaslaan 87, 1222 VC

www.titus-brandsmaschool.nl

De Wilge

035 - 685 40 74

Cornelis Drebbeelstraat 64, 1222 SC

www.dewilge.nl

De Wilgetoren

035 - 642 42 69

Kamerlingh Onnesweg 2, 1223 JK

www.dewilgetoren.nl

Laren

De Binckhorst-St. Jan

035 - 538 25 01

Eemnesserweg 17, 1251 NA

www.debinckhorst.nl

Wijdmeren

Joseph Lokinschool

035 - 656 13 70

Hollands End 8

1244 NR Ankeveen

www.josephlokingschool.nl

Jozefschool

0294 - 25 33 36

Dammerweg 7

1384 GM Nederhorst den Berg

www.jozefschoolndb.nl

St. Antoniuschool

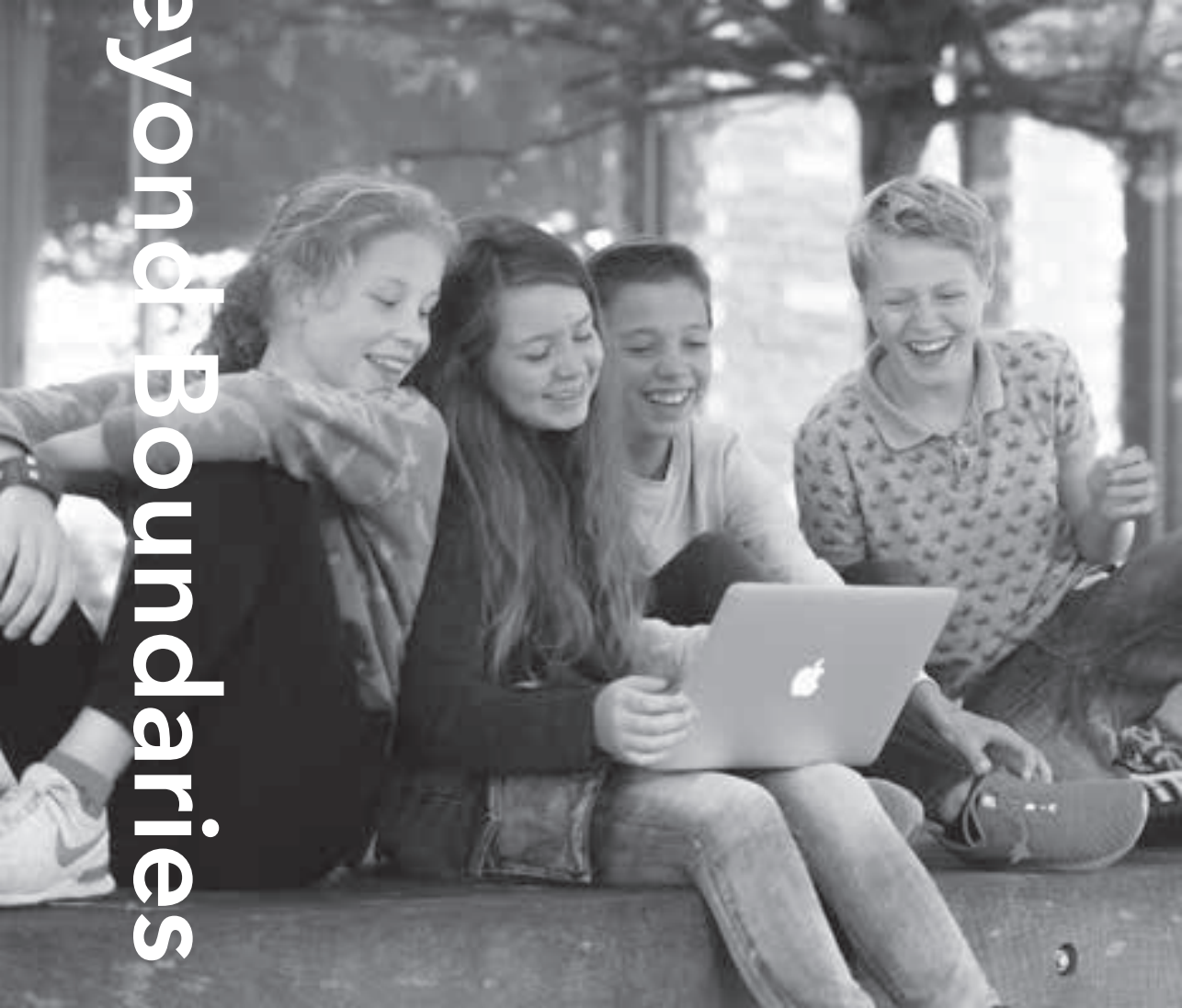
035 - 656 10 67

Zuidsingel 50

1241 HC Kortenhoef

www.antonius-kortenhoef.nl

Learning Beyond Boundaries



Schoolkeuzes in het Gooi

Alberdingk Thijm Scholen biedt modern en internationaal georiënteerd primair en voortgezet onderwijs in het Gooi. Kijk voor meer informatie op de website van de scholen en/of op www.atscholen.nl.

GYMNASIUM/ATHENAEUM/HAVO

Alberdingk Thijm College

Sfeervol en ICT-rijk

T: 035 - 672 99 00

Locatie: Laapersveld 9, 1213 VB Hilversum
www.atchilversum.nl

IB MYP/VWO/HAVO

Laar & Berg

Learn. Discover. Inspire.

T: 035 - 539 54 22

Locatie: Langsakker 4, 1251 GB Laren
www.laarenberg.nl

IB MYP/DP

International School Hilversum

Learning Through Diversity

T: 035 - 672 99 31

Locatie: Emmastraat 56, 1213 AL Hilversum
www.ishilversum.nl

IB MYP

International School Laren

T: 035-5395422

Locatie: Langsakker 4, 1251 GB Laren
www.islaren.nl

MAVO/HAVO ONDERBOUW

St. Aloysius College

Leerling in Beeld

T: 035 - 624 74 81

Locatie: Schapenkamp 200, 1211 PB Hilversum
www.hetalc.nl

MAVO

Alberdingk Thijm Mavo

Vernieuwend Onderwijs

T: 035 - 647 98 43

Locatie: Van Linschotenlaan 503,
1212 GG Hilversum
www.alberdingkthijmmavo.nl

VMBO

Groot Goylant

Vmbo met ambitie

T: 035 - 685 00 14

Locatie: Van Linschotenlaan 501,
1212 GG Hilversum
www.grootgoylant.nl

VMBO 3 + 4

Mediaschool Hilversum

T: 035 - 712 35 45

Locatie: Prins Bernhardstraat 160,
1211 GK Hilversum
www.mediaschoolhilversum.nl

KinderCampus

BASISONDERWIJS HILVERSUM

Willem Bontekoestraat 34
1212 CB Hilversum
035 - 64 69 421

info@kindercampus.nl
www.kindercampus.nl



Een Alberdingk Thijm School